

SEMINARIO 1. INTRODUCCIÓN

El pensamiento del espacio. La noción de extranjería

Dossier — Índice

Parte 1. Conceptos

AA.VV. “Concepts”, en *Standford Encyclopedia of Philosophy*, disponible en www.plato.stanford.edu [English]

Foucault, Michel. *La arqueología del saber* (México: Siglo XXI, 1985). [Castellano]

Delacroix, C. *et al.* “Histoire conceptuelle”, en *Historiographies, I* (Paris: Gallimard, 2010). [Français]

González Casanova, Pablo. “La comunicación en ciencias sociales y los conceptos profundos”, en *La formación de conceptos en ciencias y humanidades* (Madrid: Sequitur, 1999). [Castellano]

Delacroix, C. *et al.* “Concept”, en *Historiographies, I* (Paris: Gallimard, 2010). [Français]

Parte 2. Conocimiento

Apel, Karl Otto. “Technognomie. Une catégorie épistémologique”, en *L’a priori du corps dans le problème de la connaissance* (Paris: Cerf, 2005). [Français]

Heidegger, Martin. “La cosa”, en *Conferencias y artículos* (Barcelona: Ediciones del Serbal, 1994). [Castellano]

Frega, Roberto. *John Dewey et la philosophie comme épistémologie de la pratique* (Paris: L’Harmattan, 2006). Capítulos 3 y 6. [Français]

Parte 3. Constructivismo

AA.VV. “Constructivisme (épistémologie)”, en www.wikipedia.fr. [English]

AA.VV. “Constructivist epistemology”, en www.wikipedia.org. [English]

AA.VV. Radical constructivism, en www.univie.ac.at/constructivism.html.

Glaserfeld, Ernst von. “Distinguishing the Observer: An Attempt at Interpreting Maturana”, disponible en www.univie.ac.at. [English]

———. “An Exposition of Constructivism: Why Some Like it Radical”, disponible en www.univie.ac.at. [English]

Parte 4. Migración

Ley de extranjería del Reino de España. [Castellano]

Fernández, D./Mónaco, F. “La noción de “extranjería” en el proceso de enseñanza del español como lengua extranjera: el rol de la reflexión metalingüística”, en *itinerarios educativos*, num. 2. [Castellano]

Huerta-Charles, Luis M. Reseña del libro: Frigerio, Graciela & Diker, Gabriela (Comp.). *Educación y alteridad: las figuras del extranjero. Textos multidisciplinares*. (Buenos Aires, Argentina: Ediciones Novedades Educativas,

2003). [Castellano]

Parte 5. Distancia

Ortiz, Renato. “Modernidad y memoria”, en *Página 12*, 30.03.2011. [Castellano]

———. “Entrevista a Renato Ortiz Identidad y diversidad: de la cultura local a la global”, en *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 12: 131-144, 2007. [Castellano]

———. “Reflexiones sobre al postmodernidad”. [Castellano]

———. “De la modernidad incompleta a la modernidad-mundo”. [Castellano]

———. “Notas sobre la problemática de la globalización de las sociedades”. [Castellano]

Parte 6. “Latin America”

Mignolo, Walter. “La razón postcolonial: herencias coloniales y teorías postcoloniales”, en *Revista Chilena de Literatura*, num. 47, nov. 1995, pp. 91-114. [Castellano]

———. “Decires fuera de lugar: sujeto dicentes, roles sociales y formas de inscripción”, en *Revista de Crítica Literaria Latinoamericana*, año 21, num. 41, 1995, pp. 9-31. [Castellano]

———. “Afterword: Human Understanding and (Latin) American Interest — The Politis and Aensibilities of Geocultural Locations”, en *Poetics Today*, vol. 16, Spring 1995, pp. 171-214. [English]

———. “The Role of the Humanities in the Corporate University”, en *Modern Language Association*, vol. 115, num. 5, 2000, pp. 1238-1245. [English]

Parte 7. *Leading Case*. Teoría de la empiria en Feyerabend

Feyerabend, Paul. *Problems of Empiricism* (Cambridge: Cambridge University Press, 1981), “Historical Background”, pp. 1-33. [English]

———. “Critique of Complementarity: Part 1”, en *Philosophy of Science*, vol. 35, num. 4, 1968, pp. 309-331. [English]

———. “Critique of Complementarity: Part 2”, en *Philosophy of Science*, vol. 36, num. 1, 1969, pp. 82-105. [English]

Jacobson, John. “Libetaring Science: Notes on Paul Feyerabend’s *How to Be a Good Empiricist*”, manuscrito. [English]

Fraasen, Bas C. van. “*Sola experientia?* Feyerabend’s Refutation of Classical Empiricism”, en *Philosophy of Science*, vol. 64, Suppplement, 1997, pp. S385-S395. [English]